

Comprometidos con la transformación del mundo en un lugar más equitativo, igualitario y **D**iverso



DIVERSE
FUNDACIÓN

Índice

Carta de la directora de programas	03
Quiénes somos	04
De dónde venimos	05
Nuestros principios	05
Qué nos mueve	06
Cómo actuamos	07
Qué hacemos: proyectos propios	08
D Lec	
D Tots	
Proyectos externos	11
TECLA	
Educo	
Save the Children	
Nuevos proyectos	14
D Grow	
Colaboraciones	16
Rendimos cuentas	17
Agradecimientos	19



Carta de la directora de programas

Tras el impacto que la pandemia ha provocado a nivel social y, muy especialmente, en la infancia en riesgo de exclusión social, desde Diverse hemos empezado el año con muchas ganas de seguir afrontando los retos marcados en favor de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad. Lo hemos hecho, por un lado, mediante la consolidación y el desarrollo de proyectos propios; por el otro, a través de la creación de sinergias con otras entidades.

Con respecto al programa DLec, este año un gran número de niños y niñas han empezado a aplicar la metodología DLec a través de los maestros de las escuelas y de los educadores de los centros abiertos, y los resultados obtenidos son muy satisfactorios y estimulantes. Además, en Diverse estamos en fase de desarrollo de un nuevo programa, llamado DTots, que busca facilitar a las escuelas los recursos necesarios para poder implementar un modelo de escuela inclusiva de calidad.

Paralelamente, en Diverse continuamos dando apoyo a otras entidades que nos permiten ampliar el alcance de nuestras actuaciones y crear sinergias positivas con organizaciones que, como nosotros, trabajan en favor de la población socialmente más vulnerable.

Otra de las novedades más significativas de este año es la puesta en marcha de los preparativos para la creación de la primera convocatoria DGrow, que aspira a ofrecer recursos humanos, económicos y logísticos a un proyecto externo a Diverse pero afín a los valores que nos definen como entidad. En este sentido, DGrow quiere financiar y hacer crecer una iniciativa nueva y destinada a los niños y niñas entre 0 y 12 años que se encuentran en riesgo de exclusión social de todo el territorio nacional.

Para terminar, querría dar las gracias a todo el equipo de personas que trabaja en Diverse con una ilusión, una perseverancia y un compromiso que nos permiten sumar conocimiento para poder crecer y avanzar en nuestro objetivo común: velar por la equidad educativa y hacer del mundo un lugar un poco más justo e igualitario para todos.

En definitiva, con esta memoria queremos analizar y valorar los resultados que hemos obtenido durante este último año, con vistas a continuar trabajando de la mejor manera posible al servicio de la población socialmente más vulnerable.

Clàudia Roca,
directora del Área de Programas Educativos

Quiénes somos

La Fundación Diverse es una fundación privada sin ánimo de lucro, con sede en Barcelona y enfocada sobre todo al desarrollo de proyectos sociales edificados sobre estos principios:

- Equidad
- Diversidad
- Pluralismo
- Cohesión
- Justicia

Los niños y niñas de entornos vulnerables son uno de los colectivos en los que ponemos más énfasis: trabajamos desde la convicción que, con la intervención adecuada, estos pequeños tendrán las herramientas para entrenar su fortaleza y las propias habilidades con vistas a construirse una autoestima sana y un poco menos condicionada por los agravios comparativos que sacuden su entorno socioeconómico.

Proyectos propios, proyectos externos y colaboraciones

Ya sea con proyectos propios, como los programas **DLec** y **DTots**, o mediante alianzas con proyectos externos y colaboraciones de alcance transversal,

desde la Fundación apostamos por unas iniciativas sociales sólidas, potentes, que persiguen un impacto real y bien definido entre los colectivos más desfavorecidos.

UN EQUIPO DIVERSO

La Fundación Diverse está formada por un **equipo interdisciplinar** de personas que trabajamos con un objetivo común: poner nuestras habilidades y conocimientos al servicio de un proyecto que aspira a transformar el mundo empezando por el entorno más cercano.

Experiencia y vocación

Desde **logopedas, psicólogos y neuropsicólogos** hasta **pedagogos, educadores y técnicos**, pasando, también, por diferentes profesionales del **diseño, la administración y la comunicación**: la experiencia que acumulamos se conjuga con una vocación y una implicación que consideramos claves para continuar creciendo sin perder de vista el **factor humano** que queremos que nos haga grandes.



De dónde venimos

CRONOGRAMA



Nuestros principios

La Fundación Diverse aboga por un mundo más justo, solidario y plural, y más concretamente aspira a alcanzar una educación equitativa y de calidad para todos los niños y niñas.



Nuestros Objetivos para el Desarrollo Sostenible

En Diverse estamos muy concienciados con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible que conforman la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Desde Diverse buscamos contribuir, sobre todo, a cuatro de esos objetivos:

- ✓ Fin de la pobreza
- ✓ Educación de calidad
- ✓ Reducción de las desigualdades
- ✓ Alianzas para lograr los objetivos



Qué nos mueve

Visión



En la Fundación Diverse creemos que **el respeto, la integridad, la honestidad, la humildad, el acompañamiento, el compromiso y la empatía** son los motores para un cambio social significativo. Damos especial importancia a los programas que se centran en **niños y niñas desfavorecidos** a los que queremos garantizar el desarrollo óptimo de su aprendizaje.



Misión

El concepto de equidad, para nosotros, consiste en intentar paliar los obstáculos que, en el caso de no abordarse a tiempo, pueden ser la **semilla de una desigualdad irreversible** en los pequeños más vulnerables. Es por eso que ofrecemos un apoyo que aspira a **compensar las eventuales carencias sistémicas**, estructurales, de la situación de estos niños y niñas y de su entorno.

Menos desigualdades en la infancia

En Diverse, entre otras cosas, ponemos el foco en programas educativos que velan por la integración de unas **competencias básicas**, como es el caso de la lectoescritura, además de buscar la creación de sinergias y las colaboraciones con las familias, los maestros y los educadores de estos pequeños.

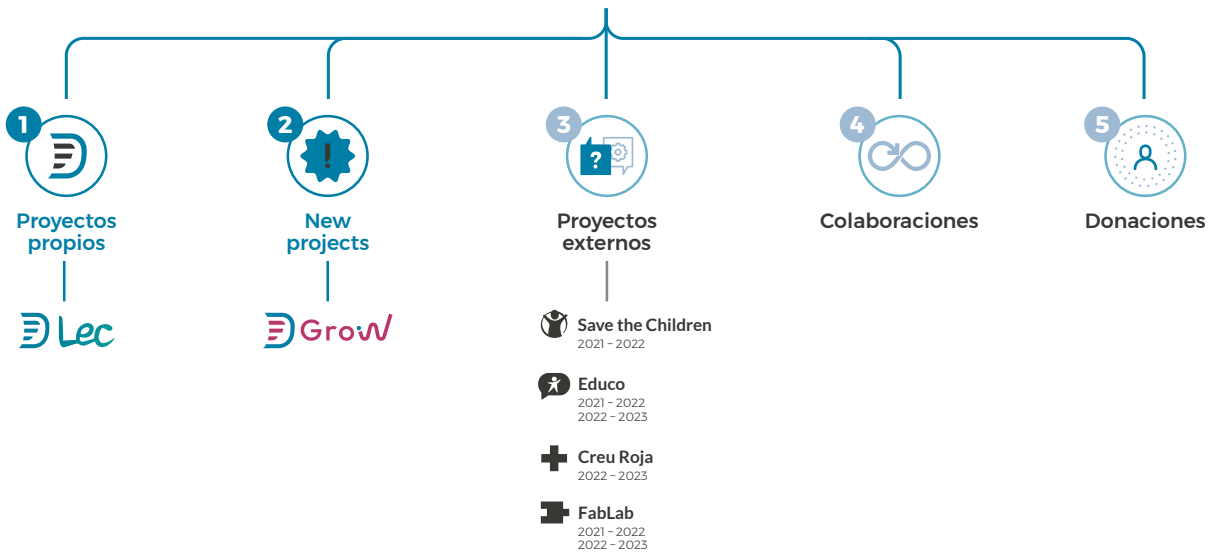
Valores



Las líneas de trabajo de la Fundación Diverse son inseparables de los valores sobre los que construimos nuestra razón de ser y de hacer. Preservamos una actitud vocacional que aboga por el **pluralismo, la justicia social, la tolerancia y la diversidad**. En Diverse nos inspiramos en la mirada limpia y la mente abierta de los niños y niñas, y por eso huimos de cualquier tipo de prejuicio, discriminación o arbitrariedad.

Cómo actuamos

Nos enfocamos
en oportunidades educativas
innovadoras



Todos nuestros programas
siguen una estructura sólida





QUÉ HACEMOS

Proyectos propios:



«Para saber interpretar el mundo, primero hay que aprender a leerlo.»



El programa DLEC se focaliza en dar apoyo a los pequeños con dificultades de aprendizaje en el momento óptimo de su desarrollo. Partiendo de una metodología propia, sistematizada y de base científica, ayudamos a los niños y niñas más vulnerables a alcanzar una competencia lectoescritora adecuada a su etapa educativa.

- Antes de implementar el programa DLEC en un centro abierto o escuela, valoramos el contexto sociocultural, las particularidades educativas, la diversidad del aula y otras características del entorno.
- Después hacemos un cribaje para conocer el perfil lectoescriptor de cada niño o niña con el fin de adaptar la metodología DLEC a sus necesidades y al centro o escuela del cual forma parte.
- Implementamos la metodología DLEC: intervención preventiva, grupal e intensiva.
- En los casos en los que se sospecha de un trastorno del aprendizaje, ofrecemos la posibilidad de llevar a cabo una evaluación diagnóstica.



DLEC EN CIFRAS*:

CURSO 2021-2022



56
NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS



6
CENTROS CON DLEC



50
FAMILIAS IMPLICADAS



87
FORMACIONES REALIZADAS



567
CRIBAJES EFECTUADOS



2,3
REUNIONES CON MAESTROS Y FAMILIAS POR MENOR



24
HORAS DE INTERVENCIÓN ANUAL CON CADA MENOR



4
DIAGNÓSTICOS LLEVADOS A CABO

* Los datos hacen referencia al curso 2021-22.



El programa DLeC va dirigit al conjunt de centres educatius amb un **alt percentatge d'alumnat multilingüe** i procedent de entorns amb **diversitat cultural i complexitat socioeconòmica**.



Actualmente, la implementació del programa contempla dos vïas:

- En el àmbit de la **educaci3n formal**, ofercem formaci3n acreditada sobre trastorns de aprenentatge i funcionament de la metodologia DLeC, una plataforma digital que permet la personalitzaci3n de la intervenci3n i la informaci3n del rendiment del ni3n o ni3na, recursos materials per a la intervenci3n i suport transversal a les **escoles de Alta Complexitat** de l'àrea de Barcelona que incorporen la metodologia DLeC.
- En el àmbit de la **educaci3n no-formal**, nostros tècnics se desplacen a los centres oberts i formen a los educadors per a que puegan aplicar la metodologia con los ni3nos y ni3nas.



DTots



10

«El derecho a la educación de calidad es cosa de todos.»

El programa DTots, actualmente en fase de desarrollo, impulsa el cambio de modelo y de cultura de las escuelas con vistas a fomentar la inclusión real de todo el alumnado. DTots persigue la equidad, la diversidad y la no discriminación de ningún alumno sean cuales sean su funcionalidad, capacidades, género, origen sociodemográfico u otros. Por eso, DTots pretende proporcionar recursos formativos, apoyos y una metodología e intervención específicas para todos los niños y niñas. A pesar de la mirada universal, DTots pone un énfasis especial en aquellos niños y niñas que presentan una doble vulnerabilidad: por un lado, la vulnerabilidad que se desprende de su perfil con necesidades educativas especiales; por el otro, la vulnerabilidad inherente al contexto socioeconómico complejo en el que viven.



DTots ha desarrollado un plan de actuación para ofrecer las oportunidades de aprendizaje y una educación de calidad para todos los niños y niñas que rompan las barreras y que aseguren su presencia y su participación.

Ya que DTots se encuentra todavía en fase de desarrollo, estas son las próximas fases previstas para la consolidación del programa:

- **Durante los últimos trimestres del curso 2022-23**, se elaborarán contenidos específicos para la formación y el acompañamiento del profesorado y se crearán pautas de asesoramiento pedagógico. También se establecerán protocolos de evaluación neuropsicológicos adaptados al alumnado y se diseñarán los indicadores de evaluación del impacto previstos para cada fase. Asimismo, se ampliará la estructura profesional y metodológica.
- **De cara al curso 2023-24**, se generalizará el piloto para crear buenas prácticas y para desarrollar una metodología robusta antes de la implementación a otros centros. Se crearán rúbricas de evaluación e indicadores para valorar todas las fases en base al cambio generado dentro del entorno educativo y en base también al grado de satisfacción del profesorado con relación al programa.

QUÉ HACEMOS

Proyectos externos:

TECLA

TECLA es un proyecto que nace en el FabLab Barcelona con el apoyo pedagógico y económico de la Fundación Diverse. El objetivo es favorecer el desarrollo de las capacidades y competencias académicas de niños y niñas mediante la creación de un programa STEAM (Ciencias, Ingeniería, Tecnología, Artes y Matemáticas) de referencia para los alumnos de Primaria de los entornos más vulnerables.

En este sentido, TECLA quiere impulsar estas competencias mediante un programa de referencia que persigue la transformación educativa a través de la implementación de proyectos *maker* entre la población más vulnerable. Además, este proyecto tiene un enfoque socioemocional y nace también con una voluntad de empoderamiento de género: es decir, pone el énfasis en la importancia de que las niñas adquieran estos conocimientos tecnológicos, para acercar y favorecer la cultura STEAM entre ellas y reducir la brecha de género existente actualmente.

TECLA persigue generar una transformación de los modelos pedagógicos dentro del aula a través de la co-creación de programaciones didácticas que giren entorno proyectos *maker*, con vistas a crear nuevas dinámicas de proyectos que se enfoquen a las disciplinas STEAM y que estén muy conectados con el entorno directo de los niños y niñas. Ya que la filosofía de trabajo se basa en la educación *maker*, parte del despertar de la curiosidad del alumnado y apuesta por un aprendizaje experimental a través del prototipado de artefactos con herramientas tecnológicas y de fabricación digital. La esencia TECLA propone el trabajo colaborativo del profesorado desde una aproximación interdisciplinaria y conjuntamente con el alumnado con elementos imprescindibles para el aprendizaje. El entorno se entiende como un espacio flexible, inspirador y motivador para las habilidades STEAM, donde toda la comunidad educativa participa (la escuela, el alumnado y la familia).

Los resultados de la investigación de TECLA evidencian que la transformación de las metodologías pedagógicas y la innovación tecnológica y digital generan un impacto significativo especialmente en la motivación de los alumnos con relación a las competencias STEAM, con la expectativa de autoeficacia.

FAB
LAB
BCN



“TECLA es un proyecto de investigación-acción que busca generar oportunidades educativas equitativas en niñas y niños de educación primaria mejorando el aprendizaje de conceptos curriculares, el desarrollo de competencias clave para el siglo XXI, la autoeficacia hacia las áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) y su aplicación en la vida diaria a través del aprendizaje por proyectos *maker*. La participación de Fundación Diverse en TECLA es esencial para el proyecto, ya que nos permite llegar a un mayor número de participantes, acceder a mejores recursos y materiales, ampliar el alcance de la investigación y obtener resultados más precisos y significativos. Además, la implicación y experiencia del equipo de la fundación son clave para el éxito del proyecto, ya que nos brindan rigor en la investigación, conocimiento neurocientífico en el diseño de las intervenciones y seguridad en la implementación de procesos educativos innovadores en comunidades educativas diversas.”

XAVI, TECLA



25
NIÑOS Y NIÑAS



1
CENTROS



2
PROFESIONALES

* Los datos hacen referencia al curso 2021-22.

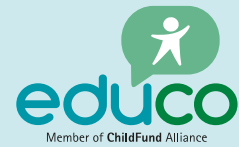
Educo

La Fundación Diverse colabora con Educo, en primer lugar, en la financiación de las becas comedor para el alumnado en situación de vulnerabilidad. Además, la colaboración con Educo también nace de la voluntad de aprovechar las horas de comedor para aplicar una metodología de trabajo y de ocio con los niños y niñas que tiene la misma importancia en su currículum que las horas lectivas en el aula.

En Diverse contribuimos a la iniciativa porque compartimos la visión holística del comedor escolar como parte del proyecto educativo. También concebimos el espacio de mediodía como una oportunidad para la equidad educativa que favorece la asistencia a la escuela de los niños y niñas más vulnerables y en riesgo de exclusión social, y que les puede ofrecer una dosis añadida de formación y educación de calidad.

Desde nuestra fundación también damos apoyo económico al proyecto Equidad Educativa en el Espacio de Mediodía que proponen desde Educo, ya que, más allá de la cuestión estrictamente nutricional, pensamos que un comedor escolar universal podría contribuir significativamente a paliar muchas dificultades que afectan a las familias más desfavorecidas y que tienen un impacto especialmente relevante en los niños y niñas.

Al fin y al cabo, el comedor escolar ocupa unas doce horas y media de la jornada semanal del alumnado, es decir, unas cincuenta horas al mes. En consecuencia, nos sumamos a la opinión que el espacio de mediodía supone ofrecer a los niños y niñas un refugio de protección, salud, aprendizaje, juego y socialización al margen de sus recursos socioeconómicos.



“La colaboración entre la Fundación Diverse y Educo nos ha permitido impulsar la educación equitativa, inclusiva y segura en el comedor escolar, una cuestión que para nosotros es crítica y en la que llevamos trabajando desde hace mucho tiempo. Las dos organizaciones compartimos el compromiso social de hacer que nuestra Sociedad sea más justa y solidaria. Para Educo, trabajar con el sector privado, y concretamente con la Fundación Diverse, es una manera de conseguir nuestra misión para

garantizar los derechos y el bienestar de los niños y niñas.”

FÁTIMA AVILÉS,
Educo



1316
NIÑOS Y NIÑAS



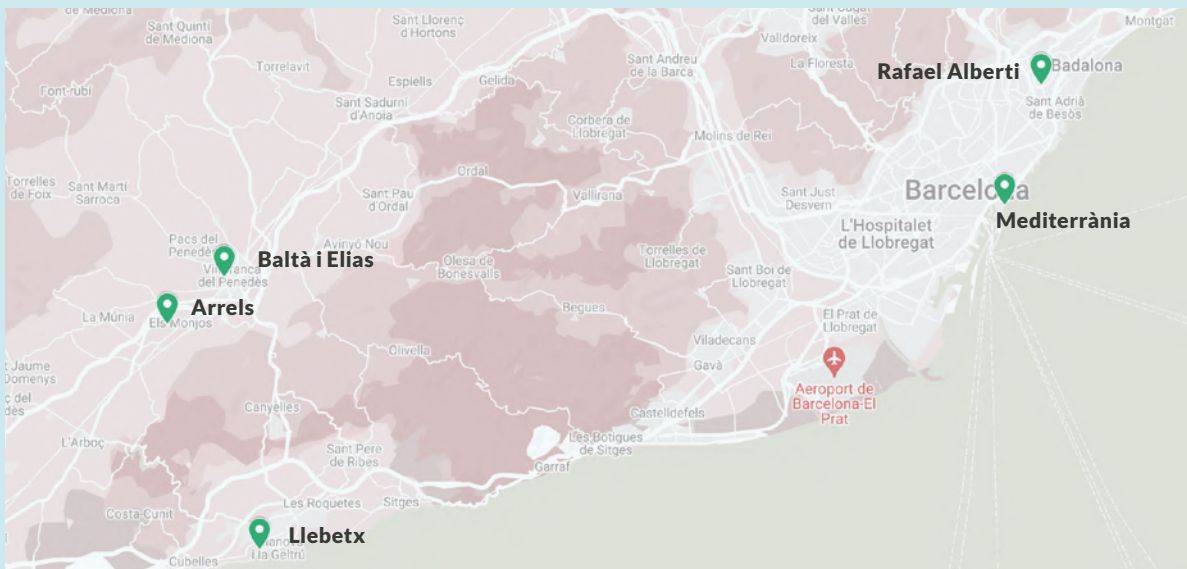
5
CENTROS



20
PROFESIONALES



* Los datos hacen referencia al curso 2021-22.



Save the Children

La colaboración de la Fundación Diverse con Save the Children aspira a poner el foco de manera sistemática e integral en los niños y en su entorno familiar.

Con el apoyo de la Fundación Diverse, la intervención “0-6 donde todo comienza”, durante el curso 21-22 ha estado desarrollando un total de 12 grupos de intervención en 3 municipios (Fuenlabrada, Lleida, Canovelles) con un total de 144 niños y niñas y 48 madres y padres.

En horario no lectivo, a través de una metodología desarrollada específicamente y basada en la educación viva, se ha conseguido:

- Mejoras en las **capacidades sociales y la autonomía** de los niños y niñas: Los niños y niñas se muestran más empáticos hacia sus compañeros/as, con más comprensión y una mejor comunicación y colaboración. Este es un aspecto que ha contribuido a la mejora notable en la resolución de conflictos.
- Mejoras en la **psicomotricidad**, ámbito que se trabajó en todas las sesiones.
- Mejoras en la **lectoescritura**, por ejemplo, empezando a escribir y formar letras.
- Mejoras en las capacidades y conocimientos del ámbito **lógico-matemático**, sentando las bases cognitivas para su futuro desarrollo.
- Se ha contribuido a la **prevención del fracaso escolar**, gracias al hecho de haber incidido en las capacidades cognitivas de los niños y niñas y también en su autonomía, capacidad de socialización y habilidad para resolver conflictos: todas ellas constituyen competencias clave para tener un desarrollo escolar adecuado.
- Los **grupos de crianza** donde han acudido las madres y algún padre con sus bebés de 0-3 años han ofrecido un espacio para recibir consejos prácticos sobre la crianza, intercambiar experiencias y expresar dudas.



Save the Children

“Con el apoyo incondicional de la Fundación Diverse, a través del proyecto “On tot comença”, durante el curso 21-22 hemos conseguido acompañar a 144 niños y niñas de 0 a 6 años y a 48 madres y padres en tres municipios del territorio. Siendo la etapa infantil una de las principales en el desarrollo de los niños y niñas en esta franja de edad se produce la mayor parte del desarrollo neurológico y cognitivo del niño o niña—, este tipo de proyectos son imprescindibles. Desde el inicio del proyecto, la colaboración con la Fundación Diverse ha sido excelente, cructífera y complementaria. Ya que la metodología de la Fundación Diverse se centra en ayudar a los niños y niñas con dificultades de aprendizaje desde una edad muy temprana, este proyecto ha dado lugar a numerosas sinergias y a nuevos aprendizajes. Gracias a esta colaboración, la infancia a la que atendemos, la más vulnerable y/o en riesgo de exclusión social, la más expuesta a sufrir dificultades de aprendizaje, sale muy beneficiada”



MÍRIAM SANJUAN
y ALBA MONFORT,
Save the Children



110
NIÑOS Y
NIÑAS



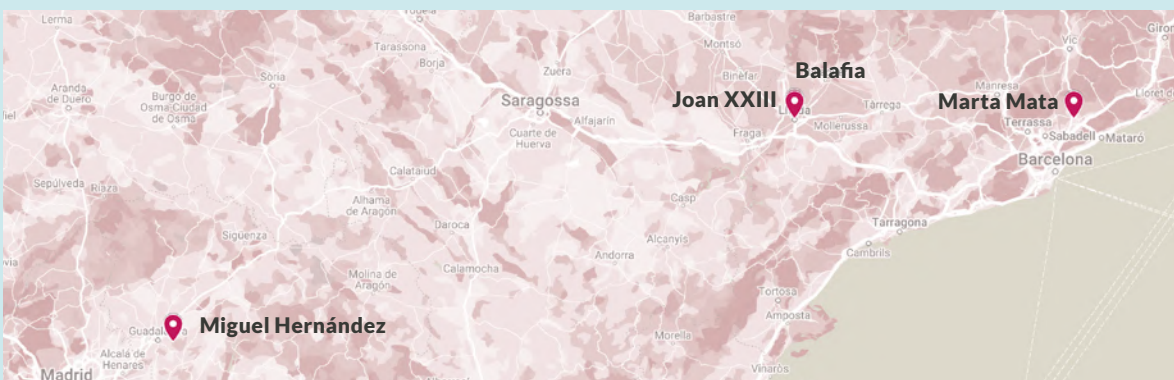
4
CENTROS



94
FAMILIAS



* Los datos hacen referencia al curso 2021-22.



QUÉ HACEMOS

Nuevos proyectos:



DGrow es una convocatoria de la Fundación Diverse que nace con la voluntad de apostar por un proyecto nuevo, concebido desde fuera de la fundación, pero coherente con los valores y proyectos que definen la labor social de Diverse.

Creemos que hay muchas personas talentosas y con grandes iniciativas relacionadas con el ámbito social que encajarían a la perfección en nuestra filosofía. Por eso, y porque somos conscientes de las dificultades con las que a menudo se encuentran las personas emprendedoras en general y las emprendedoras del tercer sector en particular, queremos ayudarlas a hacer realidad su idea con todo el apoyo logístico, económico y humano que el proyecto requiera, con el fin de hacerlo grande y viable. La convocatoria DGrow busca proyectos en fase de desarrollo que contribuyan a la integración social de niños y niñas de entre 0 y 12 años y en riesgo de exclusión social de todo el territorio nacional. Nos interesan las personas creativas, con espíritu emprendedor e ideas nuevas, que busquen el impacto social y que tengan integridad y valor ético. Concretamente, los proyectos presentados pueden orientarse hacia los siguientes ámbitos:

- ✓ Educación
- ✓ Ocio
- ✓ Cultura
- ✓ Deporte
- ✓ Investigación
- ✓ Otras líneas de investigación

El proyecto seleccionado en la convocatoria DGrow recibirá por parte de la Fundación Diverse **apoyo económico y asesoramiento profesional** para la puesta en marcha del proyecto. La aportación económica será de hasta **25.000 euros** el primer año, y se podrán recibir hasta **100.000 euros** más a lo largo de los dos años siguientes.

La primera convocatoria DGrow se ha concebido a lo largo del año 2022 con vistas a abrir el plazo de presentación de proyectos el día 12 de enero de 2023 hasta el día 12 de marzo de 2023. Las bases completas se pueden encontrar en nuestra web: www.fpddiverse.org/dgrow.

La primera convocatoria DGrow se lleva a cabo con la colaboración de Fundación máshumano.





Educación



Ocio • Deporte



Arte • Cultura



MÁS INFORMACIÓN:
www.fpdiverse.org/dgrow

COLABORA:



Colaboraciones

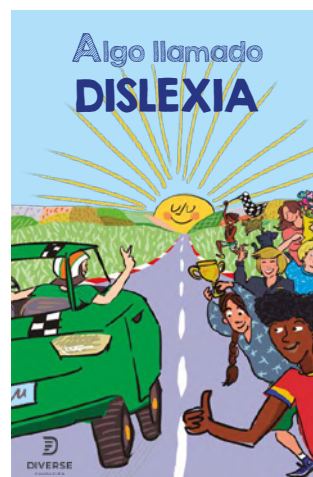
She Bistro

She Bistro es un restaurante que nace con la siguiente misión social: ofrecer oportunidades laborales gratificantes y adaptadas a sus necesidades a mujeres que han sido víctimas de la violencia de género y a personas con diversidad funcional. She Bistro ofrece un entorno acogedor, empático, seguro, agradable y cálido tanto para las personas que trabajan y crecen profesionalmente allí como para las que quieren ir a comer o a cenar.



Libro *Algo llamado dislexia*

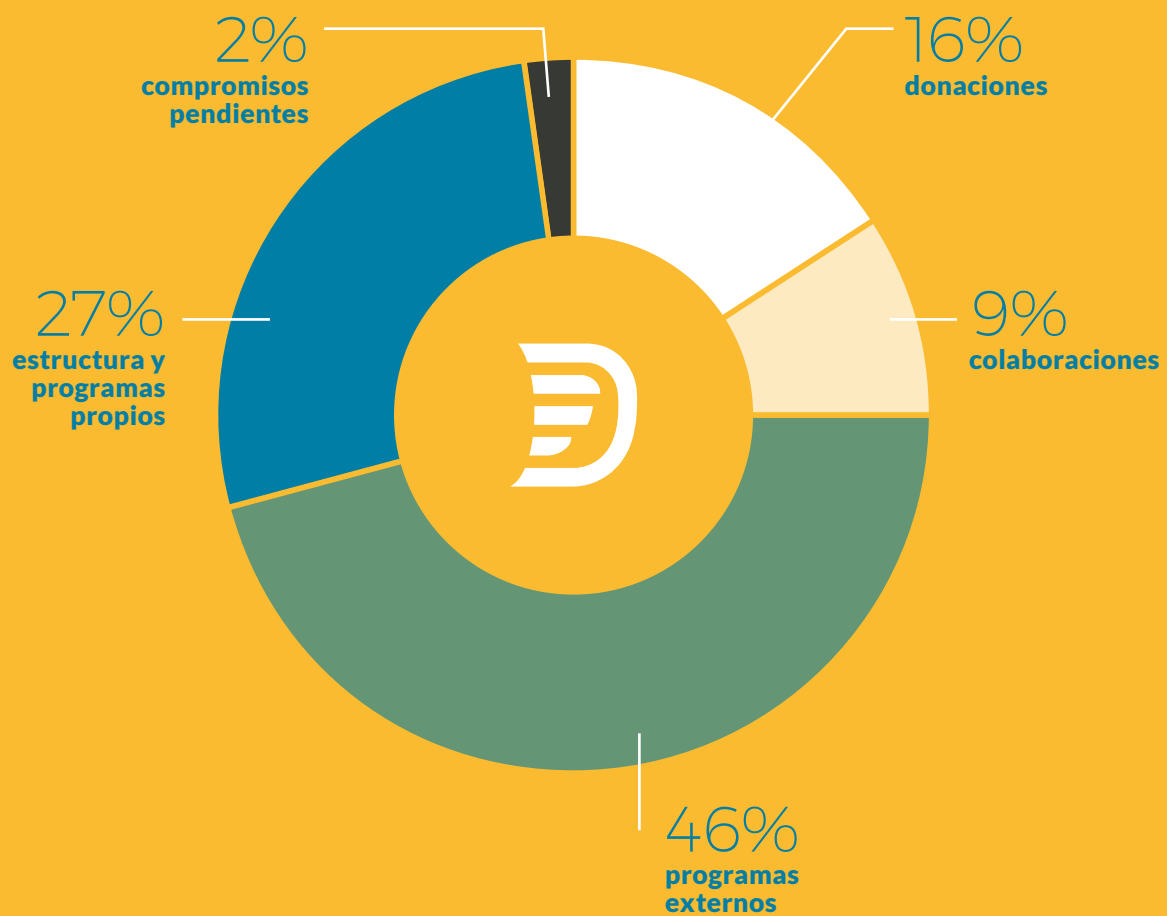
El libro ***Algo llamado dislexia*** es un manual que aspira a ayudar a los niños y niñas con dislexia y sus progenitores, maestros y educadores a entender qué es exactamente la dislexia y què implicaciones tiene en su proceso de aprendizaje. Los adultos podrán encontrar todo tipo de pautas y enlaces a otros recursos y páginas web especializadas. El libro pretende ser una herramienta útil, eficaz y accesible que les puede evitar la confusión y la preocupación que normalmente invaden el entorno de los niños y niñas con dislexia. El manual, sin embargo, se ha hecho sobre todo pensando en los niños y niñas con dislexia, y cuenta con imágenes que explicitan la dificultad de su proceso con metáforas y símiles muy claros que facilitan su comprensión.





Rendimos cuentas

Los ingresos totales de la Fundación Diverse durante el año 2022 han sido 1.300.000 euros. Esta ha sido la distribución de los gastos:





Agradecimientos

El Institut d'Estudis Catalans da apoyo a la Fundación Diverse en materia de asesoramiento lingüístico, gramatical y ortográfico.

Christen Bruce, logopeda especialista en trastornos de aprendizaje, da apoyo a la Fundación Diverse desde una mirada centrada en la evidencia científica y en el desarrollo y la creación de programas educativos.

El Dr. Ignasi Cifre da apoyo a la Fundación Diverse en materia de asesoramiento científico.

PATRONATO FUNDACIÓN DIVERSE

Sra. Emily Dawn Kunze

PRESIDENTA

Sr. German Martínez Martínez

VOCAL

Sr. Jordi Rubiralta Giralt

TRESORERO

Sra. Natalia Martí Picó

SECRETARIA



CONTACTO

Avda. Diagonal, 611, 4a planta, porta A
08028 Barcelona

info@fpdiverse.org

fpdiverse.org