

Compromesos amb la transformació del món en un lloc més equitatiu, igualitari i Diverse



DIVERSE
FUNDACIÓN

Índex

Carta de la directora de programes	03
Qui som	04
D'on venim	05
Els nostres principis	05
Què ens mou	06
Com actuem	07
Què fem: els projectes propis	08
D Lec	
D Tots	
Projectes externs	11
TECLA	
Educo	
Save the Children	
Nous projectes	14
D Grow	
Col·laboracions	16
Rendim comptes	17
Agraïments	19



Carta de la directora de programes

Després de l'impacte que la pandèmia ha provocat a nivell social i, molt especialment, en la infància en risc d'exclusió social, des de Diverse hem començat l'any amb moltes ganes de seguir encarant els reptes marcats en favor dels nens i nenes en situació de vulnerabilitat. Ho hem fet, d'una banda, mitjançant la consolidació i el desenvolupament de projectes propis; de l'altra, a través de la creació de sinèrgies amb altres entitats.

Pel que fa el programa DLec, aquest any un gran nombre d'infants han començat a aplicar la metodologia DLec a través dels mestres de les escoles i dels educadors dels centres oberts, i els resultats obtinguts són molt satisfactoris i engrescadors. A més a més, a Diverse estem en fase de desenvolupament d'un nou programa, anomenat DTots, que busca facilitar a les escoles els recursos necessaris per poder implementar un model d'escola inclusiva de qualitat.

Paral·lelament, a Diverse continuem donant suport a altres entitats que ens permeten ampliar l'abast de les nostres actuacions i crear sinèrgies positives amb organitzacions que, com nosaltres mateixos, treballen en favor de la població socialment més vulnerable.

Una altra de les novetats més significatives d'aquest any és la posada en marxa dels preparatius per a la creació de la primera convocatòria DGrow, que aspira a oferir recursos humans, econòmics i logístics a un projecte extern a Diverse però afí als valors que ens defineixen com a entitat. En aquest sentit, DGrow vol finançar i fer créixer una iniciativa nova i destinada als infants d'entre 0 i 12 anys que es troben en risc d'exclusió social de tot el territori nacional.

Per acabar, voldria donar les gràcies a tot l'equip de persones que treballa a Diverse amb una il·lusió, una perseverança i un compromís que ens permeten sumar coneixement per poder créixer i avançar en el nostre objectiu comú: vetllar per l'equitat educativa i fer del món un lloc una mica més just i igualitari per a tothom.

En definitiva, amb aquesta memòria volem analitzar i valorar els resultats que hem obtingut durant aquest darrer any, amb vistes a continuar treballant de la millor manera possible al servei de la població socialment més vulnerable.

Clàudia Roca,
directora de l'Àrea de Programes Educatius

Qui som

La Fundació Diverse és una fundació privada sense ànim de lucre, amb seu a Barcelona i enfocada sobretot al desenvolupament de projectes socials edificats sobre aquests principis:

- ✔ Equitat
- ✔ Diversitat
- ✔ Pluralisme
- ✔ Cohesió
- ✔ Justícia

Els infants d'entorns vulnerables són un dels col·lectius en què més èmfasi posem: treballem des de la convicció que, amb la intervenció adequada, aquests nens i nenes tindran les eines per entrenar la seva fortalesa i les pròpies habilitats amb vistes a construir-se una autoestima sana i una mica menys condicionada pels greuges comparatius que sacsegen el seu entorn socioeconòmic.

Projectes propis, projectes externs i col·laboracions

Ja sigui amb projectes propis, com els programes **DLeC** i **DTots**, o mitjançant aliances amb projectes externs i col·laboracions d'abast transversal, des

de la Fundació apostem per unes iniciatives socials sòlides, potents, que persegueixin un impacte real i ben definit entre els col·lectius més desfavorits.

UN EQUIP DIVERS

La Fundació Diverse està formada per un **equip interdisciplinar** de persones que treballem amb un objectiu comú: posar les nostres habilitats i coneixements al servei dels diferents projectes que aspiren a transformar el món començant per l'entorn més proper.

Experiència i vocació

Des de **logopedes, psicòlegs i neuropsicòlegs** fins a **pedagogs, educadors i tècnics**, passant, també, per diferents professionals del **disseny, l'administració i la comunicació**: l'experiència que acumulem es conjuga amb una vocació i una implicació que considerem claus per continuar creixent sense perdre de vista el **factor humà** que volem que ens faci grans.



D'on venim

CRONOGRAMA



Els nostres principis

La Fundació Diverse treballa per un món més just, solidari i plural, i més concretament aspira a assolir una educació equitativa i de qualitat per a tots els infants.



Els nostres Objectius per al Desenvolupament Sostenible

A Diverse estem molt conscienciats envers els Objectius per al Desenvolupament Sostenible que conformen l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. Des de Diverse busquem contribuir, sobretot, a quatre d'aquests objectius:

- ✓ Finitud de la pobresa
- ✓ Educació de qualitat
- ✓ Reducció de les desigualtats
- ✓ Aliances pels objectius



Què ens mou

Visió



A la Fundació Diverse creiem que **el respecte, la integritat, l'honestedat, la humilitat, la companyonia, el compromís i l'empatia** són els motors per a un canvi social significatiu. Donem una importància especial als programes que se centren en **infants desfavorits** als quals volem garantir el desenvolupament òptim del seu aprenentatge.



Missió

El concepte d'equitat, per a nosaltres, consisteix a intentar pal·liar els obstacles que, en cas de no abordar-se a temps, puguin ser la llavor d'una desigualtat irreversible en les criatures més vulnerables. És per això que oferim un suport que aspira a **compensar les eventuais mancances sistèmiques, estructurals**, de la situació d'aquests nens i nenes i del seu entorn.

Menys desigualtats en la infància

A Diverse, entre d'altres coses, posem el focus en programes educatius que vetllen per l'assoliment d'unes **competències bàsiques**, com és el cas de la lectoescriptura, a banda de buscar la creació de sinèrgies i les col·laboracions amb les famílies, els mestres i els educadors d'aquests petits.

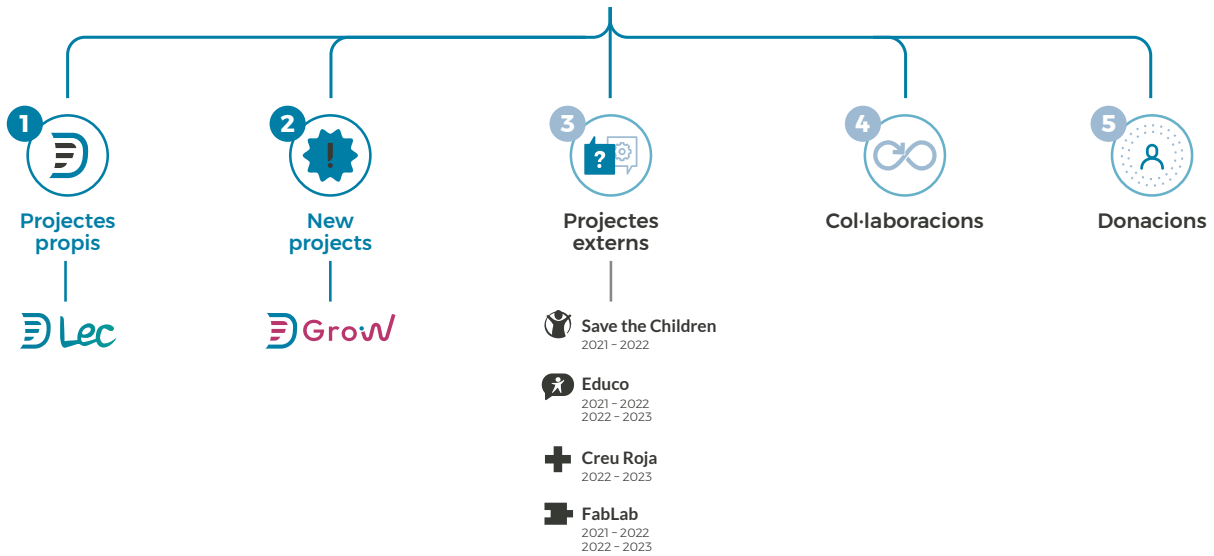
Valors



Les línies de treball de la Fundació Diverse són inseparables dels valors sobre els quals construïm la nostra raó de ser i de fer. Preservem una actitud vocacional que advoca pel **pluralisme, la justícia social, la tolerància i la diversitat**. A Diverse ens inspirem en la mirada neta i la ment oberta dels infants, i per això defugim cap forma de prejudici, discriminació o arbitrarietat.

Com actuem

Ens enfocuem en oportunitats educatives innovadores



Tots els nostres programes segueixen una estructura sòlida





QUÈ FEM

Projectes propis:



«Per saber interpretar el món, primer cal aprendre a llegir-lo.»



El programa DLEC es focalitza a fer costat als nens i nenes amb dificultats d'aprenentatge en el moment òptim del seu desenvolupament. Partint d'una metodologia pròpia, sistematitzada i de base científica, ajudem els infants més vulnerables a assolir una competència lectoescriptora adequada a la seva etapa educativa.

- Abans d'implementar el programa DLEC en un centre obert o escola, en valorem el context sociocultural, les particularitats educatives, la diversitat de l'aula i altres característiques de l'entorn.
- Després fem un cribratge per conèixer el perfil lectoescriptor de cada infant per tal d'adaptar la metodologia DLEC a les seves necessitats i al centre o escola de què forma part.
- Implementem la metodologia DLEC: intervenció preventiva, grupal i intensiva.
- En els casos en què se sospita d'un trastorn d'aprenentatge, oferim la possibilitat de dur a terme una avaluació diagnòstica.



DLEC EN XIFRES*:

CURS 2021-2022



56
INFANTS
ATESOS



6
CENTRES
DLEC



50
FAMÍLIES
IMPLICADES



87
FORMACIONS
REALITZADES



567
CRIBRATGES
EFECTUATS



2,3
REUNIONS
AMB MESTRES
I FAMÍLIES DE
CADA INFANT



24
HORES
D'INTERVENCIÓ
ANUALS AMB
CADA INFANT



4
DIAGNÒSTICS
DUTS
A TERME

* Les dades fan referència al curs 2021-2022



El programa DLeC va dirigit al conjunt de centres educatius amb un **alt percentatge d'alumnat multilingüe** i procedent d'entorns amb **diversitat cultural i complexitat socioeconòmica**.



Actualment, la implementació del programa contempla dues vies:

- En l'àmbit de l'**educació formal**, oferim formació acreditada sobre trastorns d'aprenentatge i funcionament de la metodologia DLeC, una plataforma digital que permet la personalització de la intervenció i la informació del rendiment de l'infant, recursos materials per a la intervenció i suport transversal a les **escoles d'Alta Complexitat** de l'àrea de Barcelona que incorporen la metodologia DLeC.
- En l'àmbit de l'**educació no-formal**, els nostres tècnics es desplacen als **centres oberts** i formen els educadors per tal que puguin aplicar la metodologia DLeC amb els infants.



DTots



10

«El dret a l'educació de qualitat és cosa DTots.»

El programa DTots, actualment en fase de desenvolupament, impulsa el canvi de model i de cultura de les escoles amb vistes a fomentar la inclusió real de tot l'alumnat. DTots vetlla per l'equitat, la diversitat i la no discriminació de cap alumne siguin quines siguin la seva funcionalitat, capacitats, gènere, origen sociodemogràfic o d'altres. Per a això, DTots pretén proporcionar recursos formatius, suports i una metodologia i intervenció específiques per a tots els infants. Tot i la mirada universal, DTots posa un èmfasi especial en aquells nens i nenes que presenten una doble vulnerabilitat: d'una banda, la vulnerabilitat que es desprèn del seu perfil amb necessitats educatives especials; de l'altra, la vulnerabilitat inherent al context socioeconòmic complex en què viuen.



DTots ha desenvolupat un pla d'actuació per oferir les oportunitats d'aprenentatge i una educació de qualitat per a tots els infants que trenquin les barreres i n'assegurin la seva presència i participació.

Atès que DTots es troba en fase de desenvolupament, aquestes són les properes fases previstes per a la consolidació del programa:

- **Durant els darrers trimestres del curs 2022-23**, s'elaboraran continguts específics per a la formació i l'acompanyament del professorat i es crearan pautes d'assessorament pedagògic. També s'establiran protocols d'avaluació neuropsicològics adaptats a l'alumnat i es dissenyaran els indicadors d'avaluació de l'impacte previstos per a cada fase. Així mateix, s'ampliarà l'estructura professional i metodològica.
- **De cara al curs 2023-24**, es generalitzarà el pilot per crear bones pràctiques i per desenvolupar una metodologia robusta abans de la implementació a altres centres. Es crearan rúbriques d'avaluació i indicadors per valorar totes les fases en base al canvi generat dins l'entorn educatiu i en base també al grau de satisfacció del professorat envers el programa.

QUÈ FEM

Projectes externs:

TECLA

TECLA és un projecte que neix al FabLab Barcelona amb el suport pedagògic i econòmic de la Fundació Diverse. L'objectiu és afavorir el desenvolupament de les capacitats i competències acadèmiques de infants mitjançant la creació d'un programa STEAM (Ciències, Enginyeria, Tecnologia, Arts i Matemàtiques) de referència per als alumnes de Primària dels entorns més vulnerables.

En aquest sentit, TECLA vol impulsar aquestes competències mitjançant un programa de referència que persegueix la transformació educativa a través de la implementació de projectes *maker* entre la població més vulnerable. A més, aquest projecte té un enfocament socioemocional i neix també amb una voluntat d'empoderament de gènere: és a dir, posa l'èmfasi en la importància que les nenes adquireixin aquests coneixements tecnològics, per apropar i afavorir la cultura STEAM entre elles i reduir la bretxa de gènere existent actualment.

TECLA persegueix generar una transformació dels models pedagògics dins l'aula a través de la co-creació de programacions didàctiques que girin entorn projectes *maker*, amb vistes a crear noves dinàmiques de projectes que s'enfoquin a les disciplines STEAM i que estiguin molt connectats amb l'entorn directe dels infants. Ja que la filosofia de treball es basa en l'educació *maker*, parteix del despertar de la curiositat de l'alumnat i aposta per un aprenentatge experimental a través del prototipat d'artefactes amb eines tecnològiques i de fabricació digital. L'essència TECLA proposa el treball col·laboratiu del professorat des d'una aproximació inderdisciplinària i conjuntament amb l'alumnat com a elements imprescindibles per l'aprenentatge. L'entorn s'entén com un espai flexible, inspirador i motivador per les habilitats STEAM, on tota la comunitat educativa hi participa (l'escola, l'alumnat i la família).

Els resultats de la recerca de TECLA evidencien que la transformació de les metodologies pedagògiques i la innovació tecnològica i digital generen un impacte significatiu especialment en la motivació dels alumnes envers les competències STEAM, amb l'expectativa d'autoeficàcia.

FAB
LAB
BCN

“TECLA és un projecte d'investigació-acció que busca generar oportunitats educatives equitatives en nens i nenes d'educació primària millorant l'aprenentatge de conceptes curriculars, el desenvolupament de competències clau per al segle XXI, l'autoeficàcia envers les àrees STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques) i la seva aplicació en la vida diària a través de l'aprenentatge per projectes *maker*. La participació de la Fundació Diverse a TECLA és essencial per al projecte, ja que ens permet arribar a un major nombre de participants, accedir a millors recursos i materials, ampliar l'abast de la investigació i obtenir resultats més precisos i significatius. A més, la implicació i experiència de l'equip de la fundació són clau per a l'èxit del projecte, ja que ens brinden rigor en la investigació, coneixement neurocientífic en el disseny de les intervencions i seguretat en la implementació de processos educatius innovadors en comunitats educatives diverses.”

XAVI, TECLA

25
INFANTS1
CENTRES2
PROFSSIONALS

* Les dades fan referència al curs 2021-22.



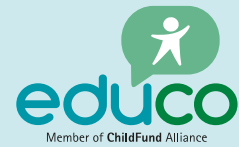
Educo

La Fundació Diverse col·labora amb Educo, en primer lloc, en el finançament de les beques menjador per a l'alumnat en situació de vulnerabilitat. A més a més, la col·laboració amb Educo també neix de la voluntat d'aprofitar les hores de menjador per aplicar una metodologia de treball i d'oci amb els nens i nenes que té la mateixa importància en el seu currículum que les altres hores lectives a l'aula.

A Diverse contribuïm a la iniciativa perquè compartim la visió holística de l'espai migdia com a part del projecte educatiu. També concebem aquest espai com una oportunitat per a l'equitat educativa que afavoreix l'assistència a l'escola dels infants més vulnerables i en risc d'exclusió social, i que els pot oferir una dosi afegida de formació i educació de qualitat.

Des de la nostra fundació també donem suport econòmic al projecte Equitat Educativa a l'Espai de Migdia que proposen des d'Educo, ja que, més enllà de la qüestió estrictament nutricional, pensem que un menjador escolar universal podria contribuir de manera significativa a pal·liar moltes dificultats que afecten les famílies més desfavorides i que tenen un impacte especialment rellevant en els infants.

Al cap i a la fi, el menjador escolar ocupa unes dotze hores i mitja de la jornada setmanal de l'alumnat, és a dir, unes cinquanta hores al mes. En conseqüència, ens sumem a l'opinió que l'espai de migdia suposa oferir als infants un refugi de protecció, salut, aprenentatge, joc i socialització al marge dels seus recursos socioeconòmics.



“La col·laboració entre la Fundació Diverse i Educo ens ha permès impulsar l'educació equitativa, inclusiva i segura en el menjador escolar, una qüestió que per a nosaltres és crítica i en la qual portem treballant des de fa molt de temps. Les dues organitzacions compartim el compromís social de fer que la nostra societat sigui més justa i solidària. Per a Educo, treballar amb el sector privat, i concretament amb la Fundació Diverse, és una manera d'aconseguir la nostra missió per

garantir els drets i el benestar dels infants.”



FÁTIMA AVILÉS, Educo



1316
INFANTS



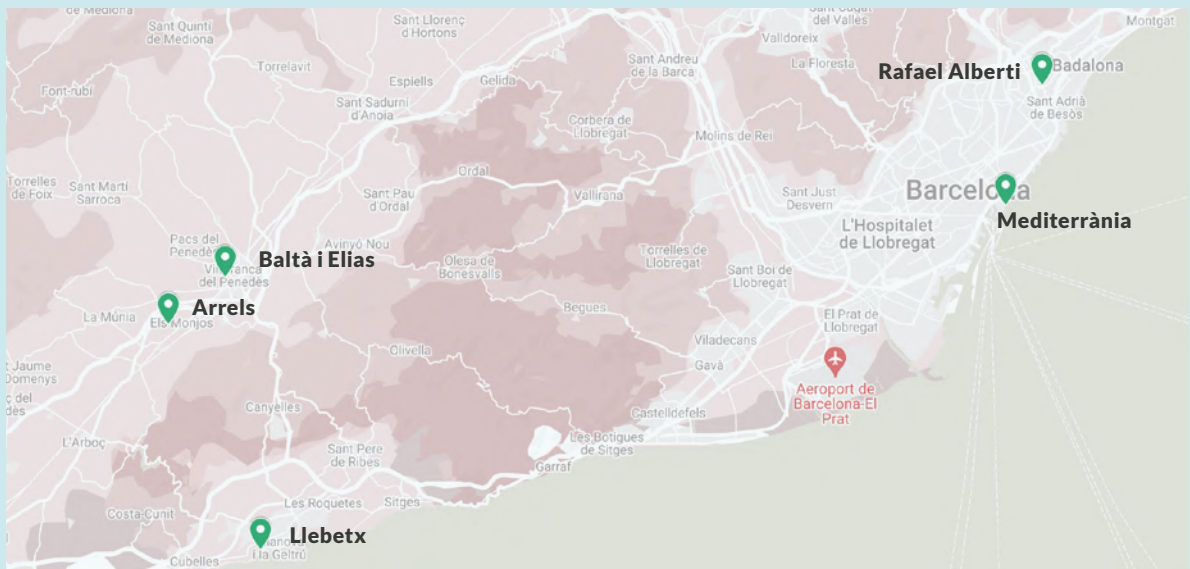
5
CENTRES



20
PROFESSIONALS



* Les dades fan referència al curs 2021-22.



Save the Children

La col·laboració de la Fundació Diverse amb Save the Children aspira a posar el focus de manera sistemàtica i integral en els infants i en el seu entorn familiar.

Amb el suport de la Fundació Diverse, la intervenció “0-6 On tot comença”, durant el curs 21-22 ha estat acompanyant un total de 12 grups de menors de 6 anys a 3 municipis –Fuenlabrada, Lleida, Canovelles– amb un total de 144 nens i nenes i 48 mares i pares.

En horari no lectiu, mitjançant una metodologia desenvolupada específicament i basada en l’educació viva, s’han aconseguit:

- Millores en les **capacitats socials i l’autonomia** dels nens i nenes: Els nens i nenes es mostren més empàtics cap als seus companys/es, amb més comprensió i una millor comunicació i col·laboració. Aquest és un aspecte que ha contribuït a la millora notable a la resolució de conflictes.
- Millores en la **psicomotricitat**, àmbit que es va treballar a totes les sessions.
- Millores en la **lectoescriptura**, per exemple, començant a escriure i formar lletres.
- Millores en les capacitats i coneixements de l’àmbit **lògic-matemàtic**, establint les bases cognitives per al desenvolupament futur.
- S’ha contribuït a la **prevenció del fracàs escolar**, gràcies al fet d’haver incidit en les capacitats cognitives dels infants i també en la seva autonomia, capacitat de socialització i habilitat per resoldre conflictes: tot plegat, competències clau per tenir un desenvolupament escolar adequat.
- Els **grups de criança** on han acudit les mares i algun pare amb els seus nadons de 0-3 anys han ofert un espai per rebre consells pràctics sobre la criança, intercanviar experiències i expressar dubtes.



Save the Children

“Amb el suport incondicional de la Fundació Diverse, a través del projecte “On tot comença”, durant el curs 21-22 hem aconseguit acompanyar 144 nens i nenes de 0 a 6 anys i 48 mares i pares a tres municipis del territori.

Sent l’etapa infantil una de les principals en el desenvolupament dels nens i nenes —en aquesta franja d’edat es produeix la major part del desenvolupament neurològic i cognitiu de l’infant— aquest tipus de projecte són imprescindibles.

Des de l’inici del projecte, la col·laboració amb la Fundació Diverse ha estat excel·lent, fructífera i complementària. Atès que la metodologia de Fundació Diverse s’enfoca a ajudar els nens i nenes amb dificultats d’aprenentatge des de molt primerenca edat, aquest projecte ha donat lloc a nombroses sinergies i nous aprenentatges.

Gràcies a aquesta col·laboració, la infància a la qual atenem, la més vulnerable i/o en risc d’exclusió social, la més exposada a patir dificultats d’aprenentatge, en surt molt beneficiada”

MÍRIAM SANJUAN
i ALBA MONFORT,
Save the Children



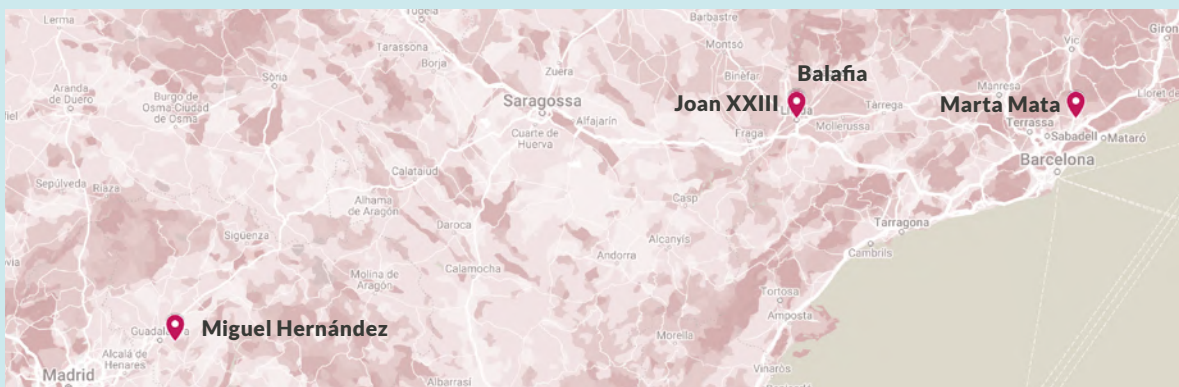
4
CENTRES



94
FAMÍLIES



* Les dades fan referència al curs 2021-22.



QUÈ FEM

Nous projectes:

DGrow



DGrow és una convocatòria de la Fundació Diverse que neix amb la voluntat d'apostar per un projecte nou, concebut des de fora de la fundació, però coherent amb els valors i les tasques que defineixen la labor social de Diverse.

Creiem que hi ha moltes persones talentoses i amb grans iniciatives relacionades amb l'àmbit social que encaixarien a la perfecció dintre de la nostra filosofia. Per això, i perquè som conscients de les dificultats amb què sovint es troben les persones emprenedores en general i les emprenedores del tercer sector en particular, volem ajudar-les a fer realitat la seva idea amb tot el suport logístic, econòmic i humà que el projecte requereixi, amb vistes a fer-lo gran i viable. La convocatòria DGrow busca projectes en fase de desenvolupament que contribueixin a la integració social d'infants d'entre 0 i 12 anys i en risc d'exclusió social de tot el territori nacional. Ens interessen les persones creatives, amb esperit emprenedor i idees noves, que busquin l'impacte social i que tinguin integritat i valor ètic. Concretament, els projectes presentats poden orientar-se cap els àmbits següents:

- ✓ Educació
- ✓ Oci
- ✓ Cultura
- ✓ Esport
- ✓ Investigació
- ✓ Altres línies d'actuació

El projecte seleccionat en la convocatòria DGrow rebrà per part de la Fundació Diverse **suport econòmic i assessorament professional** per a la posada en marxa del projecte. L'aportació econòmica serà de fins a **25.000 euros** el primer any, i es podran rebre fins a **100.000 euros** més al llarg dels dos anys següents.

La primera convocatòria DGrow s'ha concebut al llarg de l'any 2022 amb vistes a obrir el termini de presentació de projectes el dia 12 de gener de 2023 fins dia 12 de març de 2023. El projecte guanyador es coneixerà a l'estiu de 2023. Les bases completes es poden trobar a la nostra web: www.fpdiverse.org/dgrow.

La primera convocatòria DGrow es du a terme amb la col·laboració de Fundación máshumano.





Educació



Oci • Esport



Art • Cultura

MÉS INFORMACIÓ:
www.fpdiverse.org/dgrow

COL·LABORA:



Col·laboracions

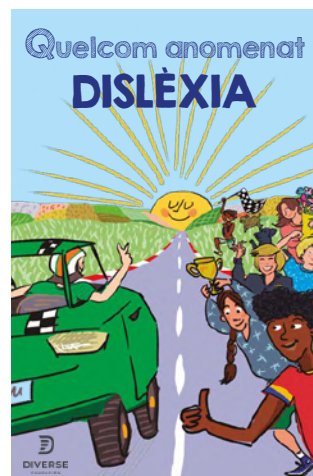
She Bistro

She Bistro és un restaurant que neix amb la següent missió social: oferir oportunitats laborals gratificants i adaptades a les seves necessitats a dones que han estat víctimes de la violència de gènere i a persones amb diversitat funcional. She Bistro ofereix un entorn acollidor, empàtic, segur, agradable i càlid tant per a les persones que hi treballen i hi creixen professionalment com per a les que hi vulguin anar a dinar o a sopar.



Llibre *Quelcom anomenat dislèxia*

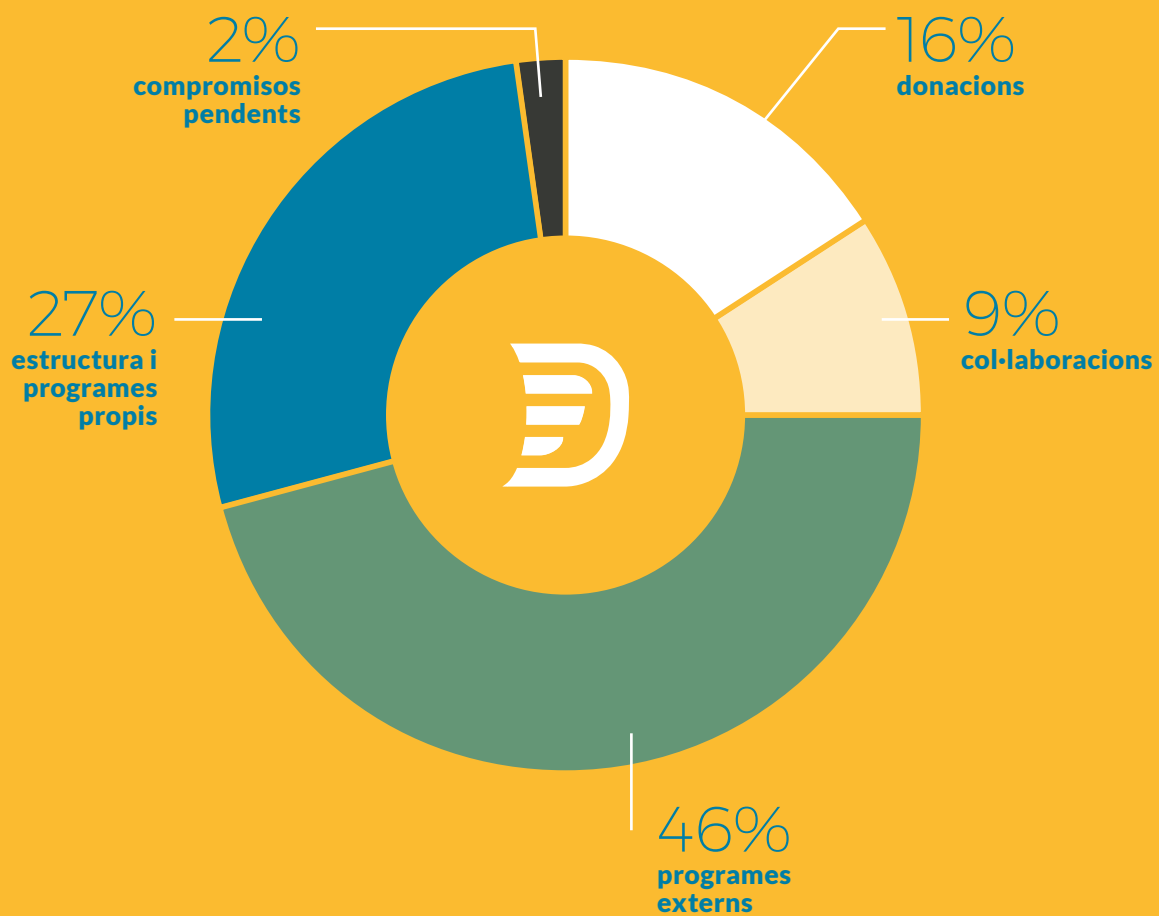
El llibre *Quelcom anomenat dislèxia* és un manual que aspira a ajudar els infants amb dislèxia i els seus progenitors, mestres i educadors a entendre què és exactament la dislèxia i quines implicacions té en el seu procés d'aprenentatge. Els adults podran trobar tota mena de pautes i enllaços a altres recursos i pàgines web especialitzades. El llibre pretén ser una eina útil, eficaç i accessible que els pot evitar la confusió i la preocupació que normalment envaeixen l'entorn dels infants amb dislèxia. El manual, però, s'ha fet sobretot pensant en els infants amb dislèxia, i compta amb imatges que expliciten la dificultat del seu procés amb metàfores i símils molt clars que en faciliten la comprensió.





Rendim comptes

Els ingressos totals de la Fundació Diverse durant l'any 2022 han estat 1.300.000 euros. Aquesta ha estat la distribució de les despeses:





Agraïments

L'Institut d'Estudis Catalans dona suport a la Fundació Diverse en matèria d'assessorament lingüístic, gramatical i ortogràfic.

Christen Bruce, logopeda especialista en trastorns d'aprenentatge, dona suport a la Fundació Diverse des d'una mirada centrada en l'evidència científica i en el desenvolupament i la creació de programes educatius.

El Dr. Ignasi Cifre dona suport a la Fundació Diverse en matèria d'assessorament científic.

PATRONAT FUNDACIÓ DIVERSE

Sra. Emily Dawn Kunze

PRESIDENTA

Sr. German Martínez Martínez

VOCAL

Sr. Jordi Rubiralta Giralt

TRESORER

Sra. Natalia Martí Picó

SECRETÀRIA



CONTACTE

Avda. Diagonal, 611, 4a planta, porta A
08028 Barcelona

info@fpdiverse.org

fpdiverse.org